神戸親和女子大学第三回作文コンクール

最優秀賞

頭から離れない「おかえし」

東京藝術大学音楽学部附属音楽高等学校

二年 森山ひかる

福音館書店から出版されている「おかえし」という絵本です。 れる時間でした。 小学生の時、 毎週火曜日の朝自習の時間は、保護者の 私は、その読み聞かせの時間に初めて知った絵本がありました。 人が読み聞かせをしてく

面白い が の いうお話です。 おかえしの・ つずつ の絵本は、 のは、 加わっ お返しの内容だけではありません。 キツネさんとタヌキさんが、頂き物をしておかえしをしていくと 最後は自分の子供たちまでおかえしにさしだしてしまうのです。 てい ٤ くのです。 おかえしのやりとりが増えるたびに「おかえし」の言葉 おかえしのおかえしのおかえし

読み聞かせをしてくれたお母さんは、 調も含めて心に残ります。 かえし」をたんたんと読んでも味わいがあるのですが、一工夫をすると、その の絵本のお薦めポイントは読み方にあります。ただ、 その方が楽しい思い出になると思います。ちなみに、 この部分を早口言葉のように言うので、私 ひたすら出てくる「お

達は

何回おかえしを言ったか、

指折り数えてチェック

します。

絵本は、 なくちゃ、 おもちゃ なことが書かれて うになりました。 ことがわかりました。 たり、 れ 母にこの絵本が面白かったという話をしたら、 おわ 読んでくれました。 それほどおもしろくなか 高校生になっても楽しいです。 りは特急速度で読みます。 のようで面白い という時には、 家族がみな、 いたんだな、 母の場合は、 いのです。 誰彼ともなく、 母の読み方も独特で、 この言葉から連想することが同じということです。 と思うことがあります。 何度も読んでもらううちに、 ったとしても、 ジェ またその表情も、 ット 聞いていた時は、 おかえしのおかえし コースターのようにはじめは 読む人によって雰囲気が変わる 違う年齢で読むと、 さっそく図書館で借りてきて 壊れたシンバ よく意味が 何か \mathcal{O} お ル 人生の大事 かえしをし わからなか を打つ猿の ゆっ

を想像し らなか 11 んだことは数多あります。 なことだと思います。 ます。例えば、楽しい感じを出す時には、まさにこの、おかえしのおかえしの、 私は今、音楽高校に通っていますが、 つ た時間だと思います。 ています。 悲しみも苦しみも、 外国 の話、 この時間は私にとって、 昔話、 絵本の思い出は音楽の表現に 想像できる絵本があります。 戦争の話、 環境問題の話など絵本から学 「私」を作る上でなくてはな それは幸せ も役立っ 7